

# Spis treści

<b>Wprowadzenie</b> .....	5
<b>Prezentacja</b> .....	9
Rozdział pierwszy	
<b>Maltretowanie dzieci nie jest zjawiskiem nowym: perspektywa historyczna</b> .....	13
Pytania wstępne: .....	13
Wprowadzenie .....	14
1.1. Dzieciństwo w starożytnej Grecji .....	17
1.1.1 Dzieciństwo w Sparcie .....	18
1.1.2 Dzieciństwo w Atenach .....	19
1.2. Dzieciństwo w starożytnym Rzymie .....	21
1.3. Dzieciństwo w średniowieczu .....	23
1.4. Dzieciństwo w czasach nowożytnych .....	26
1.5. Oświecenie. Nowy model dzieciństwa .....	29
1.6. Wiek XIX. Dzieciństwo jako wartość sama w sobie ...	31
1.7. Wiek XX. Stulecie dzieci .....	34
Propozycja ćwiczeń .....	37

Rozdział drugi

**Czym jest maltretowanie dzieci?**

<b>Próba typologii</b> .....	39
Pytania wstępne: .....	39
2.1. Złe traktowanie dzieci .....	39
2.2. Rodzaje złego traktowania dzieci .....	41
2.2.1 Fizyczne znęcanie się nad dziećmi .....	44
<i>Oznaki fizycznego znęcania się nad dziećmi</i> .....	45
2.2.2 Fizyczne opuszczenie lub zaniedbanie .....	48
<i>Formy opuszczenia lub zaniedbania</i> .....	49
<i>Oznaki opuszczenia lub zaniedbania</i> .....	50
2.2.3 Wykorzystywanie seksualne .....	52
<i>Przejawy wykorzystywania seksualnego</i> .....	55
<i>Kto może wykorzystywać seksualnie nieletnich?</i> .....	56
<i>Oznaki wykorzystywania seksualnego</i> .....	57
<i>Konsekwencje wykorzystywania seksualnego</i> .....	60
2.2.4 Maltretowanie emocjonalne lub psychologiczne .....	61
<i>Przejawy maltretowania emocjonalnego i psychicznego</i> .....	63
<i>Oznaki maltretowania emocjonalnego i psychicznego</i> .....	64
<i>Niektóre postawy dorosłych jako przejaw maltretowania emocjonalnego</i> .....	65
2.2.5 Porzucenie emocjonalne .....	65
<i>Oznaki porzucenia emocjonalnego</i> .....	66
2.2.6 Maltretowanie prenatalne .....	69
2.2.7 Wykorzystywanie w pracy .....	71
2.2.8 Żebractwo wśród dzieci .....	72
2.2.9 Zepsucie .....	73
2.2.10 Syndrom Münchhausena .....	73
<i>Objawy syndromu Münchhausena</i> .....	74
2.3. Inne typy maltretowania dzieci .....	75
<i>Maltretowanie instytucjonalne</i> .....	75
<i>Maltretowanie instytucjonalne w placówkach pomocy</i> .....	76
<i>Maltretowanie instytucjonalne w szkolnictwie</i> .....	77
<i>Maltretowanie instytucjonalne w służbie zdrowia</i> .....	79

<i>Maltretowanie instytucjonalne w wymiarze sprawiedliwości</i> .....	80
---	----

Propozycja ćwiczeń .....	81
--------------------------	----

## Rozdział trzeci

**Dlaczego dorośli**

<b>stosują przemoc wobec dzieci?</b> .....	83
--	----

Pytania wstępne: .....	83
------------------------	----

3.1. Dlaczego dochodzi do przemocy? .....	84
---	----

3.2. Jak wyjaśnić istnienie przemocy wobec dzieci? .....	86
--	----

3.2.1 Wyjaśnienie psychiatryczne .....	86
--	----

3.2.2 Wyjaśnienie psychologiczne .....	88
--	----

3.2.3 Wyjaśnienia socjologiczne .....	89
---------------------------------------	----

3.2.4 Wyjaśnienie oparte na wrażliwości dzieci .....	92
--	----

<i>Czynniki ryzyka</i> .....	93
------------------------------	----

3.2.5 Wyjaśnienie społeczno-interakcyjne .....	94
--	----

3.3. Czynniki ryzyka .....	100
----------------------------	-----

3.3.1 Czynniki indywidualne .....	100
-----------------------------------	-----

<i>Cechy rodziców</i> .....	100
-----------------------------	-----

<i>Cechy dzieci</i> .....	102
---------------------------	-----

3.3.2 Czynniki rodzinne .....	102
-------------------------------	-----

3.3.3 Czynniki środowiskowe .....	103
-----------------------------------	-----

3.3.4 Czynniki społeczno-kulturowe .....	104
--	-----

Propozycja ćwiczeń .....	105
--------------------------	-----

## Rozdział czwarty

**Dzieci stają się dorosłymi: dorośli,**

<b>którzy w dzieciństwie byli maltretowani</b> .....	107
--	-----

Pytania wstępne: .....	107
------------------------	-----

4.1. Konsekwencje maltretowania w dzieciństwie .....	108
--	-----

4.2. Niektóre postawy dzieci maltretowanych .....	109
---	-----

4.3. Postawy dorosłych,	
-------------------------	--

którzy byli maltretowani w dzieciństwie .....	110
---	-----

4.4. Niektóre pytania i błędne opinie o maltretowaniu dzieci .....	112
4.5. Czy można przewyciężyć przeszłość naznaczoną przemocą? .....	117
Propozycja ćwiczeń .....	119

Rozdział piąty

**Co można zrobić, aby zapobiegać maltretowaniu  
i pomagać dzieciom w sytuacji  
ryzyka społeczno-rodzinnego? .....**

Pytania wstępne: .....	121
Wprowadzenie .....	122
5.1. Pomoc dziecku w jego środowisku: wspieranie rodziny .....	124
5.1.1 Środki pomocy ogólnej .....	125
5.1.2 Środki pomocy szczegółowej .....	126
5.1.3 Ekonomiczna pomoc rodzinie .....	127
5.1.4 Pomoc udzielana w domu .....	127
5.1.5 Programy specjalne .....	128
5.1.6 Kampanie mające na celu uwrażliwienie i uświado- mienie społeczeństwa .....	129
5.2. Pomoc dziecku wymagająca oddzielenia go od rodziny biologicznej .....	130
5.2.1 Porzucenie i dozór administracyjny .....	131
5.2.2 Dozór administracyjny .....	132
5.2.3 Rodzina zastępcza .....	133
5.2.4 Adopcja .....	134
5.3. Pomoc dziecku wymagająca umieszczenia go w placówce opiekuńczej .....	135
5.4. Placówki opiekuńcze dla małoletnich .....	137
5.4.1 Typy placówek opiekuńczych dla małoletnich .....	139
<i>Placówki wsparcia dziennego</i> .....	139

<i>Placówki interwencyjne</i> .....	140
<i>Placówki rodzinne</i> .....	141
<i>Placówki socjalizacyjne</i> .....	141
<i>Placówki resocjalizacyjne</i> .....	142
5.4.2 Ogólne cele placówek opiekuńczych dla nieletnich ..	142
Propozycja ćwiczeń .....	144
<b>Spis treści</b> .....	<b>145</b>