

Spis treści

Wstęp.....	7
------------	---

Rozdział 1

Specyfika i uwarunkowania kształcenia zdalnego	11
1.1. Istota i podstawowe formy kształcenia zdalnego	11
1.2. Rys historyczny procesów kształcenia zdalnego	15
1.3. Podstawowe technologie i narzędzia kształcenia zdalnego	18
1.4. Zalety i wady kształcenia zdalnego	23
1.5. Interesariusze procesów kształcenia zdalnego	27
Podsumowanie.....	30

Rozdział 2

Rola oraz znaczenie nauczyciela i szkoleniowca w kształceniu zdalnym	31
2.1. Proces komunikowania się w zdalnym procesie dydaktycznym.....	31
2.2. Kompetencje nauczyciela i szkoleniowca w zdalnym procesie nauczania	38
2.3. Zarządzanie czasem i zwiększanie zaangażowania uczestników podczas zajęć <i>on-line</i>	42
Podsumowanie.....	46

Rozdział 3

Zastosowanie oprogramowania <i>Microsoft Office</i> w kształceniu zdalnym.....	49
3.1. Podstawowe aplikacje i usługi pakietu <i>Microsoft Office</i>	49
3.2. Instalacja pakietu <i>Microsoft Office 365</i>	54
3.3. Korzystanie z <i>Microsoft Office 365</i> w wersji <i>on-line</i>	57
Podsumowanie.....	58

Rozdział 4

Funkcjonalność oprogramowania *Microsoft Forms*

kształceniu zdalnym	61
4.1. Przygotowanie i zakładanie nowego testu lub ankiety	61
4.2. Tworzenie pytań w aplikacji <i>MS Forms</i>	65
4.3. Zarządzanie testami i ankietami	79
Podsumowanie	85

Rozdział 5

Wsparcie procesów dydaktycznych z wykorzystaniem oprogramowania

<i>Microsoft Teams</i>	87
5.1. Podstawowe funkcje <i>Microsoft Teams</i>	87
5.2. Instalowanie <i>Microsoft Teams</i>	89
5.3. Zespoły w <i>Microsoft Teams</i>	90
5.4. Tworzenie nowego spotkania	117
5.5. Inne sposoby uruchamiania aplikacji <i>Microsoft Teams</i>	123
Podsumowanie	130

Rozdział 6

Platforma *e-learningowa* w nauczaniu zdalnym

– przykład platformy <i>Moodle</i>	131
6.1. Tworzenie kursu na platformie <i>Moodle</i>	131
6.2. Administrowanie kursem na platformie <i>Moodle</i>	139
Podsumowanie	156

Zakończenie	157
-------------------	-----

Bibliografia	161
--------------------	-----

Wykaz rysunków	167
----------------------	-----

Wykaz tabel	172
-------------------	-----