

# SPIS TREŚCI

Od Wydawcy .....	15
Wstęp .....	16
Autorzy tomu .....	25

## CZĘŚĆ I. DZIECKO ZAGROŻONE NIEPRAWIDŁOWOŚCIAMI W ROZWOJU MOWY I JĘZYKA

### ROZDZIAŁ 1

*Jolanta Panasiuk*

Neurologiczne uwarunkowania rozwoju mowy .....	36
Neurological Determinants of Speech Development	
1.1. Neurogeneza .....	36
1.2. Mózgowa organizacja języka w ontogenezie .....	38
1.3. Neurobiologiczne przyczyny zaburzeń rozwoju mowy .....	41
1.4. Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci ze schorzeniami neurologicznymi .....	43
1.5. Różnicowanie specyficznych i niespecyficznych zaburzeń rozwoju językowego .....	45
1.6. Neuroplastyczność i neurokompensacja w rozwoju dziecka .....	48

### ROZDZIAŁ 2

*Małgorzata Matyja, Iwona Doroniewicz*

Neurorozwojowe podstawy rozwoju mowy i terapii logopedycznej .....	54
Neurodevelopmental Basis of Speech Development and Logopedic Therapy	
2.1. Wprowadzenie .....	54
2.2. Mechanizm antygravitacyjny a funkcje orofacjalne .....	54
2.3. Konsekwencje obniżonego napięcia posturalnego dla funkcjonowania aparatu orofacjalnego .....	57
2.4. Koordynacja ssania, połykania i oddychania .....	58
2.5. Neurorozwojowe podejście do problemów orofacjalnych: pozycje do karmienia .....	59

### ROZDZIAŁ 3

*Agnieszka Banaszekiewicz*

Akwizycja mowy w pierwszych latach życia .....	72
Speech Acquisition in the First Years of Life	
3.1. Wstęp .....	72
3.2. Zagadnienia wprowadzające .....	72
3.3. Okres prenatalny .....	73
3.4. Pierwszy rok życia dziecka .....	74
3.5. Drugi rok życia dziecka .....	75

3.6. Trzeci rok życia dziecka .....	78
3.7. Od czwartego do siódmego roku życia .....	80
3.8. Zakończenie .....	81

**ROZDZIAŁ 4***Bogumiła Stoińska*

Ocena rozwoju psychoruchowego dzieci z grup ryzyka .....	83
Assessment of Psychomotor Development of Children at Risk	
4.1. Wprowadzenie .....	83
4.2. Dzieci z grup ryzyka zaburzonego rozwoju .....	83
4.3. Organizacja programu oceny rozwoju .....	88
4.4. Skale oceny rozwoju psychoruchowego .....	89
4.5. Ocena wybranych odruchów prymitywnych i automatyzmów noworodkowych i niemowlęcych .....	92
4.6. Przebieg rozwoju dziecka – tory rozwojowe .....	95
4.7. Zakończenie .....	97

**ROZDZIAŁ 5***Olga Przybyła*

Procesy przetwarzania sensorycznego w stymulowaniu rozwoju małego dziecka .....	100
Sensory Conversion Processes in Stimulating the Development of Small Children	
5.1. Wprowadzenie .....	100
5.2. Procesy przetwarzania sensorycznego w kontekście mechanizmów rozwoju mózgu .....	101
5.3. Komórki nerwowe i przewodnictwo nerwowe .....	105
5.4. Swoiste i nieswoiste układy przetwarzania informacji .....	106
5.5. Wczesne doświadczenie świata .....	112
5.6. Podsumowanie .....	115

**ROZDZIAŁ 6***Beata Siebert, Barbara Kamińska*

Wczesne uwarunkowania rozwoju twarzoczaszki i narządu żucia .....	118
Early Determinants of the Development of Viscerocranium and Masticatory System	
6.1. Wprowadzenie .....	118
6.2. Rozwój twarzoczaszki i narządu żucia w okresie prenatalnym .....	118
6.3. Rozwój twarzoczaszki i narządu żucia w okresie niemowlęcym i wczesnodziecięcym. Kształtowanie się układu stomatognatycznego .....	122
6.4. Wady wrodzone twarzoczaszki .....	122
6.5. Wady rozwojowe narządu żucia .....	136
6.6. Wybrane ćwiczenia wspomagające prawidłowy rozwój układu stomatognatycznego .....	138

**ROZDZIAŁ 7***Stanisław Milewski*

Logopedyczne aspekty językowego kontaktowania się dorosłych z małymi dziećmi .....	141
Speech Therapy Aspects of the Language Communication of Adults with Small Children	



**ROZDZIAŁ 8***Magdalena Chrzan-Dętko*

Rozwój dzieci urodzonych przedwcześnie .....	162
The Development of Prematurely Born Children	
8.1. Wprowadzenie .....	162
8.2. Dlaczego dochodzi do przedwczesnych porodów? .....	165
8.3. Najczęstsze komplikacje medyczne towarzyszące porodowi przedwczesnemu ..	166
8.4. Jak rozwijają się wcześniaki w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym? .....	169
8.5. Znaczenie przedwczesnego porodu dla funkcjonowania rodziny dziecka .....	174

**ROZDZIAŁ 9***Teresa Jadczak-Szumilo*

Rozwój mowy dzieci z FASD .....	180
Speech Development in Children with FASD	
9.1. Wprowadzenie .....	180
9.2. FAS – niepełnosprawność ukryta .....	181
9.3. Rozwój mowy u dzieci z FAS .....	184
9.4. Wady wrodzone i uszkodzenia OUN w przebiegu FASD .....	185
9.5. Pragmatyczna funkcja języka – model Trumana Cogginsa .....	195
9.6. Maskowanie trudności językowych przez dzieci z FASD .....	204
9.7. Interwencja terapeutyczna w zakresie rozwoju mowy u dzieci z FASD .....	205
9.8. Zasadność wczesnej diagnozy i interwencji terapeutycznej u dzieci z FASD ..	206

**ROZDZIAŁ 10***Jolanta Panasiuk*

Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy w diagnozie i terapii logopedycznej .....	211
Specific Speech Development Disorders in Logopedic Diagnosis and Therapy	
10.1. Problemy diagnozy logopedycznej w zaburzeniach rozwojowych .....	211
10.2. Diagnozowanie specyficznych zaburzeń rozwoju .....	211
10.3. Problemy nozologiczne – między rozpoznaniem klinicznym a diagnozą logopedyczną .....	215
10.4. Obraz kliniczny specyficznych zaburzeń rozwoju mowy .....	222
10.5. Rozpoznanie mechanizmu specyficznych zaburzeń rozwoju językowego .....	226
10.6. Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy .....	228
10.7. Programowanie języka u dzieci ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju mowy .....	240

**ROZDZIAŁ 11***Aneta R. Borkowska, Agnieszka Robak*

SLI a afazja/dysfazja rozwojowa i dziecięca afazja nabyta – ujęcie neuropsychologiczne .....	247
SLI, Developmental Aphasia/Dysphasia and Acquired Aphasia in Children – Neuropsychological Approach	
11.1. Wprowadzenie .....	247
11.2. SLI a afazja/dysfazja rozwojowa i nabyta .....	248
11.3. Porównanie SLI i afazji/dysfazji rozwojowej .....	250
11.4. Praktyka psychologiczno-logopedyczno-pedagogiczna .....	252
11.5. Przykład kliniczny .....	253
11.6. Podsumowanie .....	255

**ROZDZIAŁ 12***Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski*

Specyfika rozwoju umiejętności komunikacyjnych dzieci z uszkodzeniem narządu wzroku .....	260
Characteristic Aspects of Speech Development in Blind Children	
12.1. Wprowadzenie .....	260
12.2. Okres prelingwalny .....	265
12.3. Produkcja dźwięków mowy .....	267
12.4. Słownictwo .....	271
12.5. Morfologia .....	275
12.6. Rozwój syntaktyczny .....	276
12.7. Pragmatyka .....	277
12.8. Zakończenie .....	281

**CZĘŚĆ II. PODSTAWY Wczesnej INTERWENCJI LOGOPEDYCZNEJ****ROZDZIAŁ 13***Anna Regner*

Wczesna interwencja logopedyczna zapobiegająca zaburzeniom ustno-twarzowym .....	286
Early Speech Therapy Intervention Preventing Oral-Facial Disorders	
13.1. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka .....	286
13.2. Zapobieganie zaburzeniom ustno-twarzowym u dzieci od pierwszych miesięcy życia dzięki wczesnej interwencji logopedycznej .....	289
13.3. Rozwijanie i propagowanie nowych form wczesnej terapii logopedycznej .....	290
13.4. Porady dla rodziców dziecka z problemami ustno-twarzowymi .....	296

**ROZDZIAŁ 14***Beata Pusz*

Wczesna interwencja i stymulacja rozwoju dziecka na oddziale neonatologicznym .....	300
Early Intervention and Developmental Stimulation of Children in the Neonatal Ward	
14.1. Wprowadzenie .....	300
14.2. Ocena rozwoju dziecka .....	301
14.3. Wczesna stymulacja wcześniaków .....	302
14.4. Stymulacja dzieci donoszonych z urazami okołoporodowymi i wadami wrodzonymi .....	306

**ROZDZIAŁ 15***Danuta Pluta-Wojciechowska*

Wczesna interwencja logopedyczna w przypadku dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia .....	309
Early Speech Therapy Intervention in the Case of Children with Cleft Lip and Palate	
15.1. Wprowadzenie .....	309
15.2. Podstawy wczesnej interwencji .....	309
15.3. Kluczowe okresy rozwoju dziecka z wadą rozszczepową a wczesna interwencja logopedyczna .....	323
15.4. Zakończenie .....	332
Aneks .....	333



**ROZDZIAŁ 16***Jakub Skrzek*

Diagnoza i terapia funkcji pokarmowych w obrębie okolicy orofacjalnej – polykania, gryzienia i żucia .....	337
Diagnosis and Therapy of Orofacial's Feeding Functions: Swallowing, Biting and Chewing	
16.1. Uwagi wstępne .....	337
16.2. Komponenty wczesnego badania logopedycznego okolicy orofacjalnej .....	338
16.3. Diagnoza i terapia polykania .....	340
16.4. Diagnoza oraz terapia gryzienia i żucia .....	348
16.5. Podsumowanie .....	354

**ROZDZIAŁ 17***Agnieszka Rożek, Dawid Larysz*

Wczesna interwencja u dzieci z dysfunkcjami powstałymi na tle izolowanych kraniosynostoz .....	356
Early Intervention in Speech Pathologies in Children with Non-Syndromic Craniosynostoses	
17.1. Wprowadzenie .....	356
17.2. Budowa czaszki .....	356
17.3. Przedwczesne zarośnięcie szwów czaszkowych – kraniosynostoza .....	357
17.4. Rodzaje kraniosynostoz .....	358
17.5. Czynnościowe konsekwencje kraniosynostoz .....	361
17.6. Leczenie .....	365
17.7. Podsumowanie .....	366

**ROZDZIAŁ 18***Urszula Mirecka*

Wczesna interwencja logopedyczna w mózgowym porażeniu dziecięcym .....	368
Early Logopedic Intervention in Infantile Cerebral Palsy	
18.1. Wprowadzenie .....	368
18.2. Zaburzenia w porozumiewaniu się osób z mpd. ....	369
18.3. Wczesna interwencja logopedyczna w przypadku mpd. – kierunki działań .....	373
18.4. Zakończenie .....	377

**ROZDZIAŁ 19***Jagoda Cieszyńska-Rożek, Marta Korendo*

Wczesna interwencja terapeutyczna w ujęciu metody krakowskiej .....	380
Early Therapeutic Intervention in Terms of the Method of Krakow	
19.1. Diagnoza rozwoju dziecka od trzeciego do trzydziestego miesiąca życia .....	381
19.2. Stymulacja poznawcza (w tym językowa) w okresie prenatalnym, niemowlęcym i poniemowlęcym .....	393
19.3. Wczesne objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu .....	401
19.4. Wczesne zaburzenia ze spektrum dysleksji .....	405

**ROZDZIAŁ 20***Anita Lorenc*

Programowanie wczesnych etapów rozwoju językowego .....	413
Programming Early Stages of Language Development	
20.1. Wprowadzenie .....	413
20.2. Rozwój mowy w pierwszym roku życia .....	414

20.3. Rozwój funkcji słuchowych w pierwszym roku życia .....	419
20.4. Werbo-tonalny program terapeutyczny .....	423
20.5. Wczesna nauka czytania .....	430
20.6. Podsumowanie .....	430

## ROZDZIAŁ 21

*Jacek J. Bleszyński, Ilona Brzozowska-Misiewicz, Marlena Twardo*

Zarys terapii logopedycznej dzieci z zespołami wad wrodzonych .....	433
Outline of Speech Therapy of Children with Genetic Defect Syndromes	
21.1. Wady wrodzone u dzieci .....	433
21.2. Dziecko z sekwencją Pierre'a Robina .....	433
21.3. Dziecko z zespołem Pradera-Williego .....	434
21.4. Dziecko z zespołem Cornelia de Lange .....	438
21.5. Dziecko z zespołem cri du chat .....	439
21.6. Dziecko z zespołem Williama .....	441
21.7. Dziecko z zespołem Angelmana .....	446
21.8. Dziecko z zespołem Noonan .....	453
21.9. Dziecko z zespołem Möbiusa .....	455

## ROZDZIAŁ 22

*Dorota Podgórska-Jachnik*

Specyfika wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji logopedycznej w pracy z dziećmi z uszkodzonym słuchem .....	459
Characteristics of Early Developmental Support and Early Speech Therapy Intervention in Work with Children with Impaired Hearing	
22.1. Wprowadzenie .....	459
22.2. Wczesne wspomaganie rozwoju a wczesna interwencja terapeutyczna .....	460
22.3. Związki rozwojowe słuchu, mowy i języka jako obszar refleksji logopedycznej .....	464
22.4. Skala problemu uszkodzeń słuchu w populacji ogólnej i wśród najmłodszych .....	468
22.5. Zróżnicowanie funkcjonalne dzieci z uszkodzonym słuchem .....	470
22.6. Rola logopedy w zespole wczesnego wspomaganie dziecka z uszkodzonym słuchem .....	476
22.7. Założenia wczesnego wspomaganie i wczesnej interwencji logopedycznej na rzecz dziecka z uszkodzonym słuchem .....	481
22.8. Zakończenie i podsumowanie .....	492

## ROZDZIAŁ 23

*Halina Pawłowska-Jaroń*

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z diagnozą padaczki .....	497
Early Developmental Support of Children with Diagnosed Epilepsy	
23.1. Padaczka jako choroba neurologiczna wieku dziecięcego .....	497
23.2. Diagnostyka zaburzeń neurorozwojowych noworodków i niemowląt .....	504
23.3. Wpływ leków na funkcjonowanie pacjentów z padaczką .....	507
23.4. Diagnoza zaburzeń rozwoju funkcji poznawczych i języka dziecka .....	508
23.5. Model pozamedycznej opieki terapeutycznej nad dzieckiem z padaczką .....	511
23.6. Padaczka w kontekście form pomocy oferowanych przez system oświaty (wczesne wspomaganie rozwoju, orzecznictwo) .....	522



**ROZDZIAŁ 24***Kamila Talaśka*

Programy Centrum Hanen jako przykład niedyrektywnego podejścia do pracy z dziećmi z zaburzeniami komunikacji .....	526
Hanen Centre Programs as an Example of a Non-Directive Approach to Children with Communication Disorders	
24.1. Programy skierowane do rodziców .....	528
24.2. Programy skierowane do nauczycieli i wychowawców .....	533

**ROZDZIAŁ 25***Katarzyna Szady*

Wczesna interwencja terapeutyczna i wspomaganie rozwoju w nurcie pedagogiki leczniczej Marii Montessori .....	538
Early Therapeutic Intervention and Developmental Support in the Healing Pedagogy of Maria Montessori	
25.1. Pomoce rozwojowe .....	539
25.2. Samodzielność .....	541
25.3. Kształcenie sensoryczne .....	541
25.4. Izolacja trudności .....	542
25.5. Wolność, wolny wybór .....	542
25.6. Autokontrola .....	543
25.7. Wychowanie i nauczanie .....	543
25.8. Porządek .....	543
25.9. Zachowania społeczne .....	544

**ROZDZIAŁ 26***Olga Przybyła, Katarzyna Kasica-Bańkowska*

Wychowanie słuchowe małego dziecka .....	546
Hearing Education of the Small Child	
26.1. Wprowadzenie .....	546
26.2. Wychowanie słuchowe .....	547
26.3. Neuroanatomiczne podstawy wychowania słuchowego .....	554
26.4. Dźwiękowy świat dziecka .....	561
26.5. Podsumowanie .....	568

**ROZDZIAŁ 27***Anna Walencik-Topilko*

Ćwiczenia słuchowe i ruchowe w terapii małego dziecka z zaburzeniami rozwoju mowy .....	571
Hearing and Movement Exercises in Therapy of Small Children with Disorders of Speech Development	
27.1. Wprowadzenie .....	571
27.2. Ćwiczenia słuchowe .....	571
27.3. Ćwiczenia ruchowe .....	577
27.4. Podsumowanie .....	580

## CZĘŚĆ III. DZIECKO Z WYZWANIAM I ROZWOJOWYMI – ASPEKTY PRACY TERAPEUTYCZNEJ

**ROZDZIAŁ 28***Małgorzata Fuchs, Ewa Kulig*

Neurorozwojowa diagnostyka i terapia metodą Vojty .....	584
Neuro-Developmental Diagnostics and Vojta Method Therapy	
28.1. Zarys historii metody .....	584
28.2. Podstawowe założenia metody Vojty .....	585
28.3. Diagnostyka neurokinezyologiczna według Vojty .....	589
28.4. Zasady praktyczne metody Vojty .....	591
28.5. Ćwiczenia w pozycjach sztucznych .....	600
28.6. Dawkowanie i sposób prowadzenia terapii .....	601
28.7. Wskazania i przeciwwskazania do terapii metodą Vojty .....	602
28.8. Metoda Vojty w neurologopedii .....	603

**ROZDZIAŁ 29***Małgorzata Matyja*

Metoda NDT-Bobath .....	611
NDT-Bobath Method	
29.1. Wprowadzenie – historia i współczesna interpretacja założeń koncepcji Bobath .....	611
29.2. Podstawy kliniczne NDT-Bobath .....	614
29.3. Podstawowe założenia koncepcji neurorozwojowej Bobath .....	620
29.4. Podstawy diagnostyczne metody NDT-Bobath .....	635
29.5. Podstawy terapeutyczne koncepcji NDT-Bobath .....	639

**ROZDZIAŁ 30***Ilona Brzozowska-Misiewicz*

Koncepcja Rodolfo Castillo Moralesa .....	650
Rodolfo Castillo Morales's Concept	
30.1. Rozwój koncepcji Rodolfo Castillo Moralesa .....	650
30.2. Filary koncepcji .....	651
30.3. Medyczno-naukowe założenia koncepcji .....	655
30.4. Podsumowanie .....	666

**ROZDZIAŁ 31***Joanna Kowalewska, Małgorzata Koczyk*

Wpływ neurosensomotorycznej integracji odruchów na kształtowanie rozwoju psychomotorycznego i kognitywnego u dzieci .....	668
Influence of the Neurosensorimotor Reflexes Integration on Psychomotor and Cognitive Development in Children	
31.1. Wstęp .....	668
31.2. Rozwój zmysłów pierwotnych .....	672
31.3. Rozwój motoryki dużej .....	674
31.4. Motoryka precyzyjna .....	679
31.5. Metoda MNRI® .....	687
31.6. Podsumowanie .....	691



**ROZDZIAŁ 32***Daria Jodzis*

Integracja sensoryczna we wczesnej interwencji logopedycznej .....	695
Sensory Integration in Early Speech and Language Therapy	
32.1. Klasyfikacja dysfunkcji SI w ujęciu Lucy Jane Miller, Marie E. Anzalone, Shelly J. Lane, Sharon A. Cermak, Elizabeth T. Osten (2007) .....	695
32.2. Zmysły podstawowe – dotyk, równowaga, propriocepcja .....	697
32.3. Elementy dotychczasowej wiedzy na temat sprawności językowej dzieci z dysfunkcjami SI .....	698
32.4. Objawy dysfunkcji integracji sensorycznej wśród niemowląt i dzieci do trzeciego roku życia .....	699
32.5. Profilaktyka oraz elementy terapii w zakresie integracji sensorycznej oraz sprawności językowej .....	704

**CZĘŚĆ IV. WSPÓLPRACA TERAPEUTY Z RODZINĄ DZIECKA Z ZABURZENIAMI ROZWOJOWYMI****ROZDZIAŁ 33***Anna Walencik-Topilko, Agnieszka Banaszkiewicz*

Profilaktyka logopedyczna .....	712
Speech Therapy Prophylactics	
33.1. Wprowadzenie .....	712
33.2. Profilaktyka logopedyczna – definicja i zakres .....	712
33.3. Logopedyczne działania profilaktyczne związane z upowszechnianiem wiedzy na temat rozwoju języka .....	713
33.4. Wczesne badania przesiewowe w profilaktyce logopedycznej .....	725
33.5. Działania prewencyjne w profilaktyce logopedycznej .....	725
33.6. Podsumowanie .....	726

**ROZDZIAŁ 34***Agnieszka Banaszkiewicz, Anna Walencik-Topilko*

Współpraca logopedy z rodzicami dzieci poddawanych terapii logopedycznej .....	728
Cooperation of the Speech Therapist with the Parents of Children Undergoing Speech Therapy	
34.1. Wprowadzenie .....	728
34.2. Rodzina i dom jako naturalne środowisko rozwoju mowy dziecka .....	728
34.3. Osoba logopedy .....	730
34.4. Współpraca z rodzicami dzieci w pierwszym roku życia .....	733
34.5. Współpraca z rodzicami dzieci w drugim i trzecim roku życia, u których obserwuje się opóźnienie rozwoju mowy o różnym podłożu .....	734
34.6. Współpraca z rodzicami dzieci w wieku przedszkolnym .....	736
34.7. Formy współpracy logopedy z rodzicami w różnych placówkach .....	739
34.8. Podsumowanie .....	740

**ROZDZIAŁ 35**

*Urszula Bernatowicz-Lojko, Jacek J. Bleszyński, Anna Studniczek,  
Martena Twardo, Aleksandra Wesolowska*

Karmienie naturalne jako element wsparcia matki/rodziny i rozwoju dziecka – znaczenie banku mleka kobiecego .....	742
Breastfeeding of Premature Babies as a Significant Element of an Early Intervention during the Neonatal and Infancy Periods	
35.1. Mleko kobiece jako element terapii żywieniowej .....	742
35.2. Znaczenie karmienia naturalnego dla rozwoju więzi między dzieckiem a matką i ojcem .....	747
35.3. Bank mleka jako sposób na bezpieczne dzielenie się pokarmem .....	751
35.4. Dzielenie się mlekiem za pośrednictwem banku mleka jako forma wolontariatu na rzecz chorych dzieci .....	754

**ROZDZIAŁ 36**

*Lucja Bieleninik*

Wczesna interwencja wobec dziecka z grupy ryzyka i jego rodziny na oddziale noworodkowym i niemowlęcym .....	760
Early Intervention for a High-Risk Child and Its Family in Neonatal and Pediatric Intensive Care Unit	
36.1. Czynniki ryzyka okołoporodowego .....	764
36.2. Wcześnieiki jako dzieci z grupy ryzyka .....	767
36.3. Trudne rodzicielstwo spowodowane wcześniactwem dziecka .....	770
36.4. Wczesna interwencja na oddziałach intensywnej terapii noworodka .....	778
36.5. Kangurowanie .....	779
36.6. Programu Indywidualizowanej Rozwojowej Oceny i Opieki nad Noworodkiem .....	780
36.7. Muzykoterapia .....	781
36.8. Podsumowanie .....	783

**ROZDZIAŁ 37**

*Magdalena Chrzan-Dętkoś*

Psychologicznie uwarunkowane trudności w rozwoju mowy dziecka – perspektywa psychodynamiczna .....	787
Psychological Determinants of Difficulties in Children's Speech Development – a Psycho-Dynamic Perspective	
Bibliografia .....	796
Indeks .....	903
Spis rycin .....	910
Spis tabel .....	917