

# SPIIS TREŚCI

---

<b>WSTĘP</b>	<b>VII</b>
<b>I. EDUKACJA ZDROWOTNA</b>	<b>1</b>
1. Podstawowe pojęcia	3
2. Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej	8
3. Funkcje i kompetencje edukatora zdrowia	20
4. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej	24
5. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej	30
6. Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia	34
7. Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej	43
8. Adresaci edukacji zdrowotnej	49
9. Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej	54
10. Cele kształcenia a cele edukacji zdrowotnej	58
11. Metody i techniki edukacji zdrowotnej	67
12. Formy kształcenia i formy pracy	78
13. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej	88
14. Ewaluacja w edukacji zdrowotnej	91
15. Samokształcenie	96
<b>II. TEORIA WYCHOWANIA</b>	<b>99</b>
16. Pedagogika jako dyscyplina praktyczna	101
17. Psychologiczne i pedagogiczne teorie wychowania	104
18. Ontogenetyczny rozwój człowieka	108
19. Struktura procesu wychowania	115
20. Cele i wartości w wychowaniu	121
21. Środowisko wychowawcze	125
22. Podmiotowość w relacjach wychowawczych	131
23. Metody i techniki pracy wychowawczej	138
24. Trudności wychowawcze	142
25. Wychowanie seksualne	145
26. Kontrola i ocenianie w procesie wychowawczym	150
27. Samowychowanie	157
<b>PIŚMIENNICTWO</b>	<b>160</b>
<b>SKOROWIDZ</b>	<b>169</b>