

# Spis treści

<b>Wstęp</b> (Marta Jerzak) .....	7
<b>Część I. Najczęściej spotykane w szkole zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci i młodzieży</b> .....	11
<b>Rozdział 1.</b> Zespół nadpobudliwości psychoruchowej (Marta Jerzak) .....	13
<b>Rozdział 2.</b> Zaburzenia zachowania (Marcin Domurat) .....	40
<b>Rozdział 3.</b> Zaburzenia depresyjne (Konrad Ambroziak, Marta Jerzak, Kinga Zajęc) .....	56
<b>Rozdział 4.</b> Myśli i tendencje samobójcze (Konrad Ambroziak, Monika Zabel) .....	75
<b>Rozdział 5.</b> Zaburzenia lękowe (Kamila Tagliaferro) .....	105
<b>Rozdział 6.</b> Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne (Iwona Dąbrowska) .....	125
<b>Rozdział 7.</b> Zaburzenia odżywiania (Katarzyna Smólska-Tynka) .....	159
<b>Rozdział 8.</b> Zespół stresu pourazowego (Klaudia Siwek) .....	182
<b>Rozdział 9.</b> Wykorzystanie seksualne (Konrad Ambroziak) .....	206
<b>Rozdział 10.</b> Płodowy zespół alkoholowy (Małgorzata Klecka) .....	234
<b>Rozdział 11.</b> Zaburzenia więzi (Dariusz Wasiński) .....	258
<b>Rozdział 12.</b> Choroba tikowa (Iwona Dąbrowska) .....	286
<b>Rozdział 13.</b> Mutyzm (Monika Andrzejewska) .....	321
<b>Rozdział 14.</b> Zaburzenia rozwoju językowego (Agnieszka Maryniak) .....	352
<b>Rozdział 15.</b> Zaburzenia sensoryczne (Katarzyna Orkisz) .....	371
<b>Rozdział 16.</b> Odmowa chodzenia do szkoły (Artur Kołakowski) .....	388

<b>Część II. Szkolne i pozaszkolne oddziaływania</b> .....	415
<b>Rozdział 17. Budowanie ustrukturyzowanego i przyjaznego środowiska w klasie</b> (Artur Kołakowski) .....	417
<b>Rozdział 18. Techniki uczenia się sprzyjające poprawie koncentracji uwagi</b> (Karolina Grzywacz) .....	429
<b>Rozdział 19. Asystent nauczyciela w klasie</b> (Katarzyna Orkisz) .....	463
<b>Rozdział 20. Psychoterapia</b> (Marta Jerzak, Kinga Zajęc) .....	477
<b>Rozdział 21. Socjoterapia</b> (Kinga Zajęc) .....	488
<b>Rozdział 22. Trening Zastępowania Agresji</b> (Marcin Domurat) .....	518
<b>Rozdział 23. Praca z rodzicami</b> (Marta Jerzak) .....	532
<b>Dodatek</b> .....	547
<b>Farmakoterapia, czyli co nauczyciel powinien wiedzieć o leczeniu</b> <b>i lekach</b> (Agnieszka Pisula) .....	549
<b>Formy wsparcia dziecka w pigułce</b> (Marta Jerzak, Kinga Zajęc) .....	560