

---

# Spis treści

|  |     |
|--|-----|
| Wprowadzenie   | 7   |
| <b>Rozdział 1</b>  |     |
| <b>Nie zapominając o przeszłości</b>                                 | 15  |
| 1.1. Wychowanie rycerskie  | 18  |
| 1.2. Zawsze takie Rzeczypospolite będą, jakie ich młodzieży chowanie | 19  |
| 1.3. Nic dla mnie, wszystko dla Ojczyzny                             | 21  |
| 1.4. Ojczyzna Obrońcy Swemu  | 26  |
| 1.5. Pieśń ojczysta  | 38  |
| <b>Rozdział 2</b>  |     |
| <b>Człowiek wobec potrzeby bezpiecznego życia i rozwoju</b>          | 41  |
| 2.1. Podmiot bezpieczeństwa  | 42  |
| 2.2. Podmiot bezpieczeństwa – człowiek                               | 44  |
| 2.3. Podmiot bezpieczeństwa – społeczeństwo                          | 49  |
| 2.4. Podmiot bezpieczeństwa – społeczność lokalna                    | 56  |
| 2.5. Bezpieczeństwo funkcjonalne                                     | 63  |
| <b>Rozdział 3</b>  |     |
| <b>Nauka o bezpieczeństwie najbliżej człowieka</b>                   | 69  |
| 3.1. Bezpieczeństwo w strukturze polskiej nauki                      | 70  |
| 3.2. Zarządzanie bezpieczeństwem                                     | 72  |
| 3.3. Filozofia o bezpieczeństwie                                     | 74  |
| 3.4. Ekonomiczne aspekty bezpieczeństwa                              | 75  |
| 3.5. Człowiek istotą społeczną                                       | 78  |
| 3.6. Wychowanie dla bezpieczeństwa                                   | 83  |
| 3.7. Edukacja w relacji: tolerancja – bezpieczeństwo                 | 93  |
| 3.8. Nauka o bezpieczeństwie – jej interdyscyplinarność              | 101 |

Rozdział 4

|   |     |
|---|-----|
| <b>Bezpieczeństwo najbliżej człowieka w diagnozach</b>                    | 107 |
| 4.1. Źródła diagnozowania bezpieczeństwa                                  | 107 |
| 4.2. Obywatelskie bezpieczeństwo w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej  | 110 |
| 4.3. Strategie i inne dokumenty z ideą bezpieczeństwa państwa i obywatela | 111 |
| 4.4. Poczucie bezpieczeństwa w diagnozach społecznych                     | 117 |
| 4.5. Przestrzenie dla obywatelskiej aktywności                            | 123 |

Rozdział 5

|   |     |
|---|-----|
| <b>Programy i projekty dla bezpieczeństwa najbliżej człowieka</b>             | 131 |
| 5.1. Koncepcja <i>human security</i>  | 131 |
| 5.2. Razem bezpieczniej   | 137 |
| 5.3. Zapobieganie przestępczości przez projektowanie bezpiecznych przestrzeni | 144 |
| 5.4. Klucz bezpieczeństwa dla „Dżungli miasta”                                | 155 |
| 5.5. Kultura bezpieczeństwa   | 159 |
| 5.6. Edukacja ciągle nieodkrytym skarbem                                      | 162 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| <b>Zakończenie</b> | 171 |
|--------------------|-----|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <b>Bibliografia</b> | 181 |
|---------------------|-----|