

Spis rzeczy

Słowo od autorki / 7

Część I. Człowiek i wychowanie / 13

1. Główne paradygmaty myślenia filozoficznego wobec człowieka i wychowania / 15
2. Człowiek jako istota historyczna – wychowanie empatyczne / 43
3. Wychowanie a „świat naturalny” / 67
4. Człowiek jako istota kochająca – wychowanie oparte na sympatii / 79
5. Człowiek jako osoba – pedagogia spotkania / 101
6. Nieobojętność i odpowiedzialność a wychowanie / 115

Część II. Filozofia wychowania / 127

1. Wychowanie do odwagi – odwaga do wychowywania / 129
2. Wychowanie – wykształcenie – kwalifikacje / 143
3. Wychowanie jako sztuka poruszania się w życiu / 163
4. Dylematy i antynomie współczesnego wychowania / 183
5. Wartości i wychowanie do wartości / 203
6. Wychowanie jako dialog międzypokoleniowy / 225
7. Czas w wychowaniu / 239

Summary / 255

Literatura cytowana / 257

Contents

Preface of author / 7

Part I. Human being and education / 13

1. Main paradigms of philosophical thinking about human being and education / 15
2. Human being as historical being – empathic education / 43
3. Education and *Lebenswelt* / 67
4. Human being as loving being – education based on sympathy / 79
5. Human being as person – pedagogy of *Begegnung* / 101
6. Concern and responsibility versus education / 115

Part II. Philosophy of education / 127

1. Education to courage – courage to educate / 129
2. Education – *Bildung* – qualification / 143
3. Education as skill to move in life / 163
4. Dilemmas and antinomies of modern education / 183
5. Education towards values / 203
6. Education as generation dialogue / 225
7. Time in education / 239

Summary / 255

Literature / 257