

# spis treści

Wprowadzenie .....	7
<b>CZĘŚĆ PIERWSZA</b>	
KOSZTY EDUKACJI PONADGIMNAZJALNEJ I POLICEALNEJ W POLSCE .....	15
1. Publiczne i prywatne wydatki na edukację w Polsce na tle państw OECD .....	17
1.1. Źródła informacji o publicznych i prywatnych wydatkach na edukację w Polsce i krajach OECD .....	17
1.1.1. Źródła i braki danych o edukacji zawodowej .....	19
1.2. Wydatki na edukację w Polsce na poziomach szkolnictwa ISCED 3–4 w porównaniu z krajami UE i OECD .....	21
2. Publiczne wydatki na edukację ponadgimnazjalną i policealną .....	35
2.1. Uwagi metodologiczne .....	35
2.2. Subwencja oświatowa, dotacje z budżetu państwa i inne dochody powiatów ziemskich i grodzkich związane z prowadzeniem szkół .....	41
2.3. Wydatki samorządów na szkoły ponadgimnazjalne .....	51
2.3.1. Wydatki powiatów ziemskich i grodzkich na licea ogólnokształcące, w tym szkoły specjalne .....	52
2.3.2. Wydatki powiatów ziemskich i grodzkich na szkolnictwo zawodowe, w tym szkolnictwo zawodowe specjalne .....	63
2.4. Podsumowanie .....	79
3. Finansowanie nauki zawodu u pracodawcy. Przykład rzemiosła w Polsce .....	83
3.1. Wprowadzenie – podstawy i zakres kształcenia zawodowego w rzemiośle .....	83
3.2. Finansowanie nauki zawodu młodocianych pracowników (poziom ISCED 3C) .....	91
3.2.1. Założenia finansowania nauki zawodu u pracodawcy .....	91
3.2.2. Refundacja kosztów zatrudnienia młodocianego .....	92
3.2.3. Dofinansowanie kształcenia .....	93
3.3. Finansowanie kształcenia praktycznego w ramach nauki zawodu u rzemieślnika .....	95
3.3.1. Wydatki z Funduszu Pracy na naukę zawodu .....	96
3.3.2. Rola pracodawcy – rzemieślnika w finansowaniu nauki zawodu .....	99
3.4. Podsumowanie .....	102

4. Koszty kształcenia ponadgimnazjalnego z perspektywy gospodarstw domowych .....	105
4.1. Badanie Budżetów Gospodarstw Domowych (BBGD) .....	107
4.1.1. Uwagi metodologiczne do analizy z wykorzystaniem BBGD .....	108
4.2. Informacja o „Badaniu ekonomicznych uwarunkowań celów i kierunków alokacji nakładów na edukację realizowanych przez podmioty publiczne i prywatne w Polsce” (BECKER) .....	110
4.3. Charakterystyka prywatnych wydatków edukacyjnych na kształcenie ponadgimnazjalne .....	112
4.3.1. Wysokość prywatnych wydatków na edukację .....	112
4.3.2. Terytorialne zróżnicowanie wydatków na edukację .....	114
4.4. Wydatki gospodarstw domowych na edukację według typów szkół ponadgimnazjalnych .....	118
4.4.1. Determinanty prywatnych wydatków na edukację ponadgimnazjalną .....	125
4.5. Determinanty prywatnych wydatków na ponadgimnazjalną edukację ogólnokształcącą i zawodową (z wykorzystaniem danych zebranych w badaniu BECKER) .....	128
4.6. Podsumowanie .....	134

## **CZĘŚĆ DRUGA**

FINANSOWANIE SZKOLNICTWA PONADGIMNAZJALNEGO W WYBRANYCH KRAJACH .....	137
5. Finansowanie edukacji zawodowej w Czechach na poziomach ISCED 3 i 4 .....	139
5.1. Wprowadzenie .....	139
5.2. Struktura szkolnictwa zawodowego na poziomach ISCED 3 i 4 .....	142
5.3. Podstawy finansowania edukacji zawodowej .....	146
5.3.1. Założenia finansowania edukacji technicznej i zawodowej na poziomach ISCED 3 i 4 .....	146
5.3.2. Rola partnerów społecznych w finansowaniu edukacji technicznej i zawodowej .....	150
5.4. Finansowanie edukacji technicznej i zawodowej na poziomach ISCED 3 i ISCED 4 .....	152
5.4.1. Wydatki publiczne .....	153
5.4.1.1. Wydatki publiczne w szkołach publicznych .....	153
5.4.1.2. Wydatki publiczne w szkołach niepublicznych .....	158
5.4.1.3. Wydatki ze źródeł prywatnych .....	159
5.5. Podsumowanie .....	161

6. Finansowanie edukacji technicznej i zawodowej na poziomach ISCED 3 i 4 we Francji	163
6.1. Wprowadzenie	163
6.2. Usytuowanie edukacji zawodowej	164
6.3. Model i zasady finansowania edukacji we Francji	168
6.3.1. Założenia finansowania	168
6.3.2. Finansowanie edukacji, w tym kształcenia zawodowego	171
6.3.3. Udział samorządów w finansowaniu edukacji	175
6.3.4. Finansowanie ustawicznej edukacji zawodowej	176
6.4. Podsumowanie	179
7. Finansowanie edukacji zawodowej na poziomach ISCED 3 i 4 w Niemczech	181
7.1. Wprowadzenie	181
7.2. Niemiecki system edukacji zawodowej	182
7.2.1. Dualny system kształcenia w Niemczech	183
7.2.2. Podstawy prawne funkcjonowania systemu dualnego	184
7.2.3. Partnerzy i zakres odpowiedzialności w dualnym systemie kształcenia	185
7.3. Finansowanie edukacji zawodowej w Niemczech	187
7.3.1. Założenia finansowania	187
7.3.2. Finansowanie systemu dualnego	188
7.3.3. Finansowanie kontraktów indywidualnych ucznia z pracodawcą	190
7.4. Finansowanie edukacji zawodowej na poziomach ISCED 3 i 4	192
7.4.1. Wydatki budżetu państwa na edukację, w tym wsparcie finansowe landów	192
7.4.2. Wydatki na edukację według poziomów kształcenia	195
7.5. Podsumowanie	197
8. Podsumowanie	199
Bibliografia	213
Wykresy i schematy	219
Tabele	223