

SPIS TREŚCI

Wstęp (Elżbieta Barbara Zybert)	9
Kilka słów od partnera konferencji (Jadwiga Czartoryska)	17

I. Kompetencje informacyjne w kontekście bibliologii i informatologii

Skąd się biorą cyfrowi humaniści? – nowe technologie w projektach społecznych (Ewa Krupa, Daria Drabik)	21
Czwarty paradygmat (Bruno Jacobfeuerborn, Mieczysław Muraszkiewicz) ..	33
Kompetencje człowieka w ujęciu informatologicznym (Remigiusz Sapa)	49
Knowledge communication – essential skill for workplace literacy (Anke Wittich)	69

II. Kompetencje informacyjne w praktyce bibliotecznej

Formy i metody pracy z młodzieżą w bibliotekach publicznych (Dorota Grabowska)	83
Edukacja informatyczna w kontakcie z bibliotecznym OPAC-iem (Dariusz Grygowski)	103
„Latarnicy” w społeczności lokalnej na przykładzie Kielczowa w województwie dolnośląskim – kształcenie kompetencji informacyjnych osób 50+ (Emilia Klich)	130
Biblioteka publiczna jako przestrzeń nieformalnej edukacji obywatelskiej i kształtowania wspólnotowych postaw (Filip Pazderski)	144
Biblioteka jako miejsce spotkania z «Innym» (Beata Płuciniczak)	177
Kształtowanie kompetencji mediacyjnych na przykładzie działalności miejskiej mediатеki publicznej Marguerite Yourcenar w Paryżu (Iwona H. Pugaciewicz)	185
Udział biblioteki publicznej w edukacji medialnej obywateli (Agata Walczak-Niewiadomska)	208

Książka elektroniczna w bibliotece (Jacek Włodarski)	224
Organizacja czasu wolnego młodzieży szkolnej w kontekście kompetencji czytelniczych i kontaktu z literaturą (Maja Wojciechowska)	234
Biblioteki dla dzieci i ich deklaracje misji (Michał Zajac)	243

III. Kompetencje informacyjne w różnych obszarach aktywności

Badanie publicznych portali i serwisów internetowych w celu wskazania najlepszych praktyk w zakresie dostarczania informacji o zdrowiu i leczeniu – wstępne wyniki badań (Ewa Dobrogowska-Schlebusch, Barbara Niedźwiedzka, Maja Nowak-Bończa)	257
Informacja zdrowotna jako wynik interakcji społecznych (Justyna Jasiewicz)	274
Informacja zdrowotna – czy tego właśnie szukamy w sieci? (Małgorzata Kisilowska)	293
Integracja nauki polskiej w kontekście wykorzystania informacyjno- -społecznościowego portalu internetowego Academicon.pl (Robert Kryński, Grzegorz Gmiterek)	305
Kompetencje informacyjne – ważna składowa kompetencji zdrowotnych (Barbara Niedźwiedzka)	326
Kompetencje zdrowotne (<i>health literacy</i>) i ich znaczenie dla zdrowia (Zofia Słońska)	339
Doktoranci – mistrzowie czy zwykli studenci? Kompetencje informacyjne niezbędne studentom trzeciego stopnia (Zuza Wiorogórska)	354

CONTENTS

Introduction (Elżbieta Barbara Zybert)	9
Foreword from the Conference Partner (Jadwiga Czartoryska)	17
I. Information literacy in bibliology and information science contexts	
Digital humanists – where do they come from? New technologies in social projects (Ewa Krupa, Daria Drabik)	21
The fourth paradigm (Bruno Jacobfeuerborn, Mieczysław Muraszekiewicz) ..	33
Human competencies – the information science perspective (Remigiusz Sapa)	49
Knowledge communication – an essential skill for workplace literacy (Anke Wittich)	69
II. Information literacy in library practice	
Working with the youth – forms and methods in public libraries (Dorota Grabowska)	83
ICT education in contact with library OPACs (Dariusz Grygowski)	103
The “Lighters” in local communities – the Kielczów in Dolnośląskie region case – developing information competencies of 50+ patrons (Emilia Klich)	130
A public library as a space of informal citizen education and development of pro-community attitudes (Filip Pazderski)	144
A library as a place of meeting <i>the Other</i> (Beata Płuciniczak)	177
Developing media competencies in the Médiathèque Marguerite Yourcenar in Paris (Iwona H. Pugacewicz)	185
A public library’s participation in media education (Agata Walczak-Niewiadomska)	208
An e-book in a library (Jacek Włodarski)	224

A school youth's free time vs. reading competencies and reading literature (Maja Wojciechowska)	234
Children libraries and their mission declarations (Michał Zając)	243
III. Information literacy in different areas of activity	
The survey of public Internet portals and services aiming at finding the best practices in offering health information – first results (Ewa Dobrogowska-Schlebusch, Barbara Niedźwiedzka, Maja Nowak-Bończa)	257
Health information as an effect of social interactions (Justyna Jasiewicz)	274
Health information – is that what we search the Web for? (Małgorzata Kisilowska)	293
Integration of the Polish science regarding utilization of social and information Internet portal Academicon.pl (Robert Kryński, Grzegorz Gmiterek)	305
Information literacy as a significant element of health literacy (Barbara Niedźwiedzka)	326
Health literacy and its meaning for the health (Zofia Słońska)	339
Ph.D. students – masters or apprentices? Information literacy indispensable in Ph.D. education (Zuza Wiorogórska)	354