

# SPIS TREŚCI

<b>WSTĘP</b>	<b>10</b>
<b>SKRÓTY I AKRONIMY</b>	<b>12</b>
<b>WPROWADZENIE</b>	<b>15</b>
<b>1. OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ</b>	<b>18</b>
<b>1.1. IDENTYFIKOWANIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ</b>	<b>22</b>
1.1.1. TESTOWANIE ILORAZU INTELIGENCJI	22
1.1.2. RAMY POTRZEB WSPARCIA	24
1.1.3. ZNACZENIE PROGRAMÓW ZATRUDNIENIA I SZKOLENIOWYCH	24
1.1.4. ROZWAŻANIA DOTYCZĄCE KULTUR	26
<b>1.2. ZDOLNOŚĆ DO NAUKI I PRACY</b>	<b>26</b>
1.2.1. NORMALIZACJA, DEINSTYTUCJONALIZACJA, ŻYCIE I PRACA W SPOŁECZNOŚCI	27
1.2.2. PRZEŁOMOWA PRACA MARCA GOLDA W USA	28
<b>2. WARIANTY ZATRUDNIENIA</b>	<b>30</b>
<b>2.1. DZIENNE OŚRODKI ZAJĘĆ</b>	<b>31</b>
<b>2.2. ZAKŁADY PRACY CHRONIONEJ</b>	<b>33</b>
<b>2.3. ZATRUDNIENIE WSPOMAGANE</b>	<b>36</b>
2.3.1. MODEL PRACY WSPOMAGANEJ	37
2.3.2. MODEL ENKLAWY	39
2.3.3. MODEL MOBILNEGO PERSONELU	40
2.3.4. MODEL BENCHWORKOWY	41
2.3.5. PODSUMOWANIE MODELI ZATRUDNIENIA WSPOMAGANEGO	42
<b>2.4. ZATRUDNIENIE DOSTOSOWANE DO POTRZEB (CUSTOMIZED EMPLOYMENT – CE)</b>	<b>43</b>
<b>2.5. SAMOZATRUDNIENIE, MIKROPRZEDSIĘBIORSTWA</b>	<b>44</b>
<b>2.6. FIRMY SPOŁECZNE</b>	<b>46</b>
<b>2.7. PROGRAM EKONOMII SPOŁECZNEJ (COMMUNITY ECONOMIC DEVELOPMENT – CED)</b>	<b>48</b>
<b>2.8. WARIANTY ZATRUDNIENIA – PODSUMOWANIE</b>	<b>49</b>
<b>3. ROZWÓJ INICJATYW W ZAKRESIE ZATRUDNIENIA WSPOMAGANEGO</b>	<b>50</b>

<b>3.1. KRAJE O WYSOKIM DOCHODZIE</b>	<b>50</b>
3.1.1. STANY ZJEDNOCZONE	50
3.1.2. AUSTRALIA	52
3.1.3. KANADA	53
3.1.4. FINLANDIA	54
3.1.5. IRLANDIA	55
3.1.6. HOLANDIA	57
3.1.7. NOWA ZELANDIA	59
3.1.8. WIELKA BRYTANIA	61
3.1.9. INNE KRAJE EUROPEJSKIE	64
3.1.10. PRZYKŁADY Z AZJI	65
<b>3.2. KRAJE O ŚREDNIM DOCHODZIE</b>	<b>68</b>
3.2.1. PRZYKŁADY Z AZJI	68
3.2.2. PRZYKŁAD Z AMERYKI POŁUDNIOWEJ	69
<b>3.3. KRAJE O NISKIM DOCHODZIE – PRZYKŁADY Z AFRYKI</b>	<b>70</b>
3.3.1. PRZYKŁADY Z RPA	71
3.3.2. PRZYKŁAD Z ZAMBII	72
<b>3.4. CO SPRAWIA, ŻE ZATRUDNIENIE WŁĄCZAJĄCE JEST SKUTECZNE?</b>	<b>74</b>
3.4.1. BARIERY NA DRODZE DO UCZESTNICTWA	74
3.4.2. PRZYGOTOWANIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ	75
3.4.3. ZINDYWIDUALIZOWANE WSPARCIE FINANSOWE	76
3.4.4. INICJATYWY WEJŚCIA NA RYNEK PRACY ABSOLWENTÓW SZKÓŁ	76
3.4.5. CHARAKTERYSTYKA SKUTECZNYCH PROGRAMÓW	78
3.4.6. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA PRACY	83
3.4.7. REZULTATY	86
3.4.8. UWAGI KOŃCOWE	90
<b>4. KROK NAPRZÓD</b>	<b>91</b>
<b>4.1. WSKAZÓWKI ODNOŚNIE DO ROZWOJU POLITYKI</b>	<b>93</b>
4.1.1. POZIOM KRAJOWY	94
4.1.2. POZIOM REGIONALNY	96
<b>4.2. PODSUMOWANIE</b>	<b>97</b>
<b>BIBLIOGRAFIA I PRZYDATNE LINKI</b>	<b>99</b>