

# Spis treści

**Wprowadzenie do zaktualizowanego wydania . . . . . 9**

**Część I. Jak nasze działania kształtują rzeczywistość oraz jak możemy ją zmienić. . . . . 17**

Rozdział 1. „Dajcie mi dostatecznie długą dźwignię (...), a poruszę ziemię” . . . 19

Rozdział 2. Czy zdolności uczenia się w twojej organizacji są upośledzone . . . . 34

Rozdział 3. Więźniowie systemu czy własnego sposobu myślenia? . . . . . 45

**Część II. Piąta dyscyplina – kamień węgielny organizacji uczącej się . . 75**

Rozdział 4. Prawa piątej dyscypliny. . . . . 77

Rozdział 5. Zmiana sposobu myślenia . . . . . 89

Rozdział 6. Schematy natury. Wzorce rozwoju wydarzeń. . . . . 115

Rozdział 7. Samoistne ograniczenia i stymulatory wzrostu . . . . . 137

**Część III. Główne dyscypliny: budowanie organizacji uczącej się . . . . 151**

Rozdział 8. Osobiste mistrzostwo. . . . . 153

Rozdział 9. Modele myślowe . . . . . 187

Rozdział 10. Wspólna wizja. . . . . 216

Rozdział 11. Zespołowe uczenie się . . . . . 241

---

<b>Część IV. Refleksje praktyków . . . . .</b>	<b>.279</b>
Wprowadzenie . . . . .	281
Rozdział 12. Podstawy. . . . .	283
Rozdział 13. Impet . . . . .	298
Rozdział 14. Strategie. . . . .	309
Rozdział 15. Nowa praca lidera . . . . .	344
Rozdział 16. Obywatele systemów . . . . .	369
Rozdział 17. Granice . . . . .	395
<b>Część V. Koda . . . . .</b>	<b>.409</b>
Rozdział 18. Niepodzielna całość . . . . .	411
Dodatek 1. Dyscypliny uczenia się . . . . .	415
Dodatek 2. Archetypy systemów . . . . .	421
Dodatek 3. Proces U. . . . .	435
<b>Podziękowania . . . . .</b>	<b>.439</b>
<b>Podziękowania do wydania zaktualizowanego. . . . .</b>	<b>.443</b>
<b>Indeks. . . . .</b>	<b>.445</b>